

Our authors: Katya, Koko, Ryder Somerville
& Ирина Кожухарёва

LET'S PLAY!

MiniMe English

LET'S
WATCH!

DEMO



LET'S PRACTISE!

Все материалы курса размещены на платформе minime-online.ru

Tutor's Guide



JOIN OUR CLUB:
MINIME-ENGLISH.RU



Tutor's Guide

MiniMe English Lessons 1-5 (DEMO)

Добро пожаловать в онлайн-клуб *MiniMe English!*

Всего за пять пробных занятий по учебным видео ребёнок сможет научиться:

- здороваться ***Hello! Hi!***, прощаться ***Bye! Goodbye!***
- понимать и отвечать на вопрос о настроении: ***How are you? How are you feeling? – I am happy!***
- понимать и отвечать на вопрос, как его зовут: ***What is your name? – My name is ...***
- называть и писать буквы ***Aa*** и ***Bb***
- говорить несколько слов на английском ***apple, boy***
- узнавать и выполнять команды физкультминутки ***Run! Jump! Fly!***

Обучение проходит через вовлечение в игру и имитацию живого общения со сверстниками. Очень скоро ребёнок научится различать знакомые слова в потоке живой английской речи, услышит и попытается повторить английское произношение и интонацию, при этом много двигаясь и развивая память и мелкую моторику.

Чтобы заранее узнать, что и как будем изучать на первых занятиях (Unit 1, Lessons 1-5), посмотрите вводное видео с обзором тем и материалов, полезными методическими рекомендациями от автора курса, педагога-методиста Ирины Кожухарёвой.

Tutor's Tips Помните о структуре занятия, обозначайте начало и конец. В самом начале объясните ребёнку (или группе в детском саду) на русском языке, что сейчас он увидит ровесников из Англии, которые будут учить его здороваться по-английски — Hello! Первый просмотр видео — просто смотрим, на повторных просмотрах выполняем задания. Старайтесь вести занятие на английском, используя словарики тьютора. Предлагайте ребёнку говорить самому — отвечать на вопросы, задавать вопросы, но сильно не настаивайте. Помните, что существует период тишины (silent period), когда дети всё понимают, усваивают, но не хотят пока говорить. Не исправляйте ошибки, много хвалите и поддерживайте ребёнка. Пусть он воспринимает обучение как развлечение, а маленьких лондонцев Коко и Райдера — как своих новых друзей. Наслаждайтесь процессом вместе с ребёнком!

В папке **Printouts for Lessons 1-5** собраны пошаговые сценарии к занятиям и распечатки к занятиям (когда есть Tutor's Guide и [MiniMe English Модуль 1 Let's start печатный учебник](#), распечатывать ничего не нужно; посмотрите демо-страницы учебника и методического пособия для тьютора и оцените их преимущество перед распечатками).

В папке **Extra materials** – подборка ссылок на дополнительные онлайн-ресурсы (песенки, анимация по теме занятий) и другие полезные материалы для тьютора, например, «Словарик тьютора» с командами на английском для создания языковой среды, пример.

Примечание: вводные видео с методическими рекомендациями и планом занятий открывают каждый Unit из пяти занятий; более подробно о том, как вести занятия и пользоваться материалами видеокурса на обучающей платформе minime-online.ru – в курсе [«Тьютор онлайн-клуба MiniMe English»](#).

UNIT 1 LESSON 1 HELLO!

Учимся говорить Hello!

HELLO! AND WELCOME TO MINIME!

Hello! Goodbye! Bye!

Aa

Apple

Run! Jump! Fly!

LET'S PLAY

Знакомимся с буквой Aa и словом apple

Задача: Попробуй написать букву Aa

A IS FOR APPLE
a is for apple

Физкультминутка

RUN JUMP FLY

Прощайтесь Bye!

Bye! Bye! Bye!
It's time to say goodbye!

Знакомимся с Koko и Ryder.
Учимся говорить Hello и My name is ...

Hello! My name is Koko!

Hello! My name is Ryder!

Hello, Mr Mouse!

minime-online.ru

LET'S PRACTISE (английский-русский)
LET'S WATCH (дополнительное видео)

Unit 1, Lesson 1: HELLO!

Тема: **Учимся здороваться и прощаться**

- **Hello!** (здравствуй) и **Goodbye!/Bye!** (до свидания)
- Знакомимся с новыми друзьями: **Katya, Koko, Mr. Mouse**
- Знакомимся с буквой **A**
- Узнаём слово **apple** (яблоко)
- Учимся выполнять команды **Run! Jump! Fly!** (Бегай! Прыгай! Летай!)

Что нужно к занятию

- [Учебник](#) или распечатка [L1_Прописи Aa](#)
- Ручка или карандаш и листок бумаги
- Любимые игрушки
- [L1 Пошаговый сценарий занятия 1](#) (задания к учебным видео и развивающие игры; расшифровка и перевод учебных видео прилагается)
- Заранее посмотреть учебные видео и задания к ним

Как проводить занятие

Смотрите с ребёнком учебные видео в разделе **Lesson 1 LET'S PLAY! (Educational Videos for Students)** и следуйте пошаговому сценарию.

Словарик тьютора: **Repeat!** (повтори) **Say!** (скажи) **Write!** (напиши)

Video 1: Hello!Учимся говорить *Hello!*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: перед просмотром повторяем *Hello!*Задание во время просмотра: каждый раз, когда слышим слово *Hello*, хлопаем в ладоши.**Играем:** тьютор произносит слово *Hello* несколько раз. Ребёнок должен столько же раз хлопнуть в ладоши. Потом меняемся ролями.3-й просмотр: *Mr. Mouse*Задание во время просмотра: смотрим видео и считаем, сколько раз прозвучит имя героя *Mr. Mouse*. (Ответ: 3)

Katya:	Hello! And welcome to MiniMe! Hello to you! Oh, who's this?!	Здравствуй(те)! И добро пожаловать в МиниМи! Рада вас видеть! Ой, кто это?!
Mr. Mouse:	Hello! My name is Mr. Mouse.	Здравствуй(те)! Меня зовут Мистер Маус. (Примечание: англ. <i>mouse</i> – <i>мышь</i>)
Katya:	Hello, Mr. Mouse. My name is Katya.	Здравствуй, Мистер Маус! Меня зовут Катя.
Mr. Mouse:	Hello, Katya!	Здравствуй, Катя!
Katya:	Hello, Mr. Mouse!	Здравствуй, Мистер Маус!

Video 2: Meet Koko and RyderЗнакомимся с Коко и Райдером. Учимся говорить *Hello* и *My name is ...*Смотрим видео и повторяем за Коко: *Hello! My name is* (имя вашего ребёнка).**Играем:** здороваемся с игрушками на английском

Koko:	Hello! My name is Koko!	Здравствуй(те)! Меня зовут Коко!
Ryder:	Hello! My name is Ryder.	Здравствуй(те)! Меня зовут Райдер.
Koko:	We gonna (разговорная форма = we are going to) speak English with you.	Мы будем говорить с тобой (вами) на английском языке.
Koko:	This is our Mr. Mouse. Hello, Mr. Mouse!	Это наш Мистер Маус. Здравствуй, Мистер Маус!
Mr. Mouse:	Hello, Koko! Hello, Ryder!	Здравствуй, Коко! Здравствуй, Райдер!
Koko:	Hello to you! Repeat after me!	Здравствуй(те)! Повторяй(те) за мной! Здравствуй(те)!
	Hello! Hello! Hello!	...
Koko:	Hello! My name is Koko. My name is ... Repeat! My name is ... My name is ... Super!	Здравствуй(те)! Меня зовут Коко. Меня зовут ... Повторяй(те)! Меня зовут ... Отлично!

Video 3: Learn the letter Aa and the word appleЗнакомимся с буквой *Aa* и словом *apple*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим и повторяем звуки за Коко.

3-й просмотр: смотрим видео и каждый раз, когда слышим слово *apple*, хлопаем в ладоши или рисуем кружочек на листе бумаги. (Ответ: 5 раз).А теперь превращаем кружочки в яблоки — дорисуем или раскрасим их. Попросите ребёнка показать на каждый кружочек и повторить слово *apple*.4-й просмотр: пишем букву *Aa* вслед за Коко в прописях.Все материалы курса размещены на платформе minime-online.ru

Katya:	Hello, Mr. Mouse.	Привет, Мистер Маус.
Mr. Mouse:	Hello.	Привет.
Katya:	What's this?	Что это?
Mr. Mouse:	It's an apple.	Это яблоко.
Katya:	The letter Aa for apple.	Буква /А/ для слова «яблоко».
Koko:	Aa [a] Aa [a] Aa [a]	
Katya:	Apple.	Яблоко.
Koko:	Aa [a] Aa [a] Aa [a] Apple	Яблоко
Mr. Mouse:	Why don't you try it?	Почему бы тебе самому теперь не попробовать?
Koko:	Now let's practice how to write Aa. Do one line. Line in the middle. Then the same line on the other side. That's A. And a little 'a', let it be a circle and a flick.	Теперь научимся писать букву /А/. Рисуем одну линию. Ещё одну линию посередине. Затем ту же самую линию на противоположной стороне. Это буква /А/. А для маленькой буквы /а/ рисуем кружок и крючок.
Katya:	What sound does it make?	А какой звук она передает?
Koko:	It makes [a] [a] [a]. Aa [a] is for apple. Bye!	Она передает звук /.../ /.../ /.../. Буква /а/ для слова «яблоко». Пока! (До свидания!)

Video 4: Let's do some exercise!

Физкультминутка *Run! Jump! Fly!*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео, повторяем движения.

Koko:	Now let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
	JUMP! JUMP! JUMP! JUMP! RUN!	Прыгай(те)! Прыгай(те)! Прыгай(те)! Прыгай(те)!
	FLY!	Беги(те)! Лети(те)!
Koko:	JUMP!	Прыгай(те)!
	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
	Let's run!	Давай(те) побегаем!
Koko and Ryder:	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Koko:	FLY!	Лети(те)!
Koko and Ryder:	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Video 5: Bye!

Прощаемся *Bye!*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим и повторяем *Bye!*

Koko:	Bye! Bye! Bye! Bye! It's time to say goodbye. Bye! Bye! Bye! Bye! Time to say goodbye.	Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться. Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться.
-------	--	---

Что можно сделать после занятия для повторения и закрепления пройденного:

- ✓ Пройти онлайн-тренажёр ([Lesson 1 Practice Test](#) в модуле участника).
- ✓ Выполнить дополнительные задания ([Lesson 1 Extra Practice \(more material to help the child with today's lesson\)](#)):

- посмотрите песенки и анимацию из списка дополнительных онлайн-ресурсов:

Hello-hello <https://supersimple.com/song/hello-hello/>

Phonics Aa

https://www.youtube.com/watch?v=gsb999VSvh8&ab_channel=BouncePatrol-KidsSongs

- слепите из пластилина или нарисуйте яблоко и букву **Aa** (ребёнку будет интереснее, если попросить нарисовать буквы в виде реальных или фантастических живых существ), заодно повторите слово **apple** и звук **Aa**;
- найдите букву **Aa** и **apple** на плакате-алфавите (см. [плакаты RELOD для дошкольников и начальной школы](#));
- если хотите повторить что-нибудь из наших игр в течение дня (например, в дороге или на прогулке), вырежьте из распечатки [Карточки для повторения лексики](#) (М 1, Lessons 1-5) карточку Lesson 1 (понедельник) и положите в карман.

Теперь вы не забудете, какие именно слова и выражения мы прошли!

UNIT 1 LESSON 2 MY NAME IS...

4

Hello! Goodbye! Bye!
— What is your name?
— My name is ...

Aa

Apple

Run! Jump! Fly!

LET'S PLAY

Учнмся узнавать фразу
My name is ...
Задание: Обведи те игрушки, в которых ты любишь играть.

Учнмся называть себе
My name is ...

Hi!
What's your name?
My name is Petunia.
Hi, Petunia!
My name is Koko.

minime-online.ru

CREATIVE CORNER

Повторяем букву Aa и слово apple
Задание: Раскрась буквы и яблоки.

5

Фасулькингутиа

Прощаемся Bye!

Goodbye! Bye!

LET'S PRACTISE (онлайн-тренировка)
LET'S WATCH (дополнительное видео)

minime-online.ru

Unit 1, Lesson 2: MY NAME IS...

Тема: **Учимся называть своё имя**

- **Hello!** (здравствуй) и **Goodbye!/Bye!** (до свидания)
- Знакомимся с буквой **Aa**
- Узнаём слово **apple** (яблоко)
- Продолжаем учиться называть своё имя **My name is ...**
- Учимся выполнять команды **Run! Jump! Fly!** (Беги! Прыгай! Лети!)

Что нужно к занятию

- [Учебник](#) или распечатки [L2 Обведи картинки](#) и [L2 Раскраска Aa](#)
- Ручка или карандаш и листок бумаги
- Любимые игрушки
- [L2 Пошаговый сценарий занятия 2](#) (задания к учебным видео и развивающие игры; расшифровка и перевод учебных видео прилагается)
- Заранее посмотреть учебные видео и задания к ним

Как проводить занятие

Смотрите с ребёнком учебные видео в разделе **Lesson 2: LET'S PLAY! (Educational Videos for Students)** и следуйте [L2 Пошаговому сценарию занятия 2](#).

Словарик тьютора: **Repeat!** (повтори) **Say!** (скажи).

Video 1: Meet Koko and her friendsУчимся узнавать фразу *My name is...*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: *My name is Koko!* Каждый раз, когда вы слышите эту фразу, надо встать или подпрыгнуть (4 раза).3-й просмотр: повторяем за Коко фразу *My name is Koko!*

4-й просмотр: смотрим видео и считаем, сколько игрушек представила Коко (Ответ: 7)

Обводим в учебнике или на распечатке [L2_Обведи картинки](#) тех героев, которых представила Коко.Стараемся повторить фразу: *My name is* (имя ребёнка).

Koko:	Hi! I am Koko from MiniMe and today I want you to learn my friends' names.	Привет! Меня зовут Коко из МиниМи и сегодня я хочу, чтобы ты (вы) выучил(и) имена моих друзей.
Koko:	Hi! What's your name?	Привет! Как тебя (вас) зовут?
Petunia:	My name is Petunia.	Меня зовут Петунья.
Koko:	Hi, Petunia. My name is Koko.	Привет, Петунья. Меня зовут Коко.
Koko:	Hi, Mr. Wolf. I really like your outfit today.	Привет, Мистер Вулф. Мне очень нравится твой наряд сегодня.
Mr. Wolf:	What's your name?	Как тебя (вас) зовут?
Koko:	My name is Koko.	Меня зовут Коко.
Koko:	Hi! What's your name?	Привет! Как тебя (вас) зовут?
Lizzie the rabbit:	My name is Lizzie the rabbit.	Меня зовут Кролик Лиззи.
Koko:	Hi, Lizzie. I really like how you've got purple and yellow together. It makes you look really pretty.	Привет, Лиззи. Мне очень нравится фиолетовый вместе с желтым. Тебе очень идет.
Koko:	Hi! I wonder what your name is?	Привет! Я хочу знать, как тебя (вас) зовут?
Fuzzy the bear:	Well, my name is Fuzzy the bear. What about you?	Ну что же, меня зовут Медведь Фаззи. А тебя (вас)?
Koko:	My name is Koko.	Меня зовут Коко.
Koko:	Hey! What's your name?	Привет! Как тебя (вас) зовут?
Diane the granny:	My name is Diane the granny.	Меня зовут бабушка Дайэн (Диана).
Koko:	Hi. Can we be friends? But first can I know your name, please?	Давай подружмся? Но сначала скажи, пожалуйста, как тебя (вас) зовут.
Goldilocks:	Well, my name is Goldilocks and I saw three bears.	Ну что ж, меня зовут Златовласка (Примечание: в русской сказке про трёх медведей девочку зовут Машенька) и я видела трех медведей.
Koko:	Hey! What's your name?	Привет! Как тебя (вас) зовут?
Molly:	My name is Molly and I love doing art.	Меня зовут Молли и я люблю рисовать.
Koko:	Well, nice to hear that. My name is Koko. What's your name?	Ну что же, рада слышать это. Меня зовут Коко. Как тебя (вас) зовут?

Video 2: Learn to say My name is (...)Учимся называть своё имя: *My name is ...*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео и повторяем за Коко: *Hello! My name is* (имя вашего ребёнка).**Играем:** разговариваем со своими игрушками на английском, как в учебном видео.

Koko:	Hello everyone! I have some toys. Let's play!	Всем привет! У меня есть игрушки. Давайте поиграем!
Koko:	Hello! My name is Koko. What's your name?	Привет! Меня зовут Коко. Как тебя зовут?
Petunia:	My name is Petunia.	Меня зовут Петунья.
Koko:	Hello! My name is Koko. What's your name?	Привет! Меня зовут Коко. Как тебя зовут?
Mr. Wolf:	My name is Mr. Wolf.	Меня зовут Мистер Вулф.
Koko:	Hi! What's your name?	Привет! Как тебя зовут?
Fuzzy the bear:	My name is Fuzzy the bear.	Меня зовут Медведь Фаззи.
Koko:	What's your name?	Как тебя зовут?
	Bye!	Пока!

Video 3: Repeat the letter Aa and the word apple

Повторяем букву **Aa** и слово **apple**

1-й просмотр: Смотрим и повторяем звуки и слово **apple** за Коко.

2-й просмотр: Пишем букву **Aa** вместе с Коко. Раскрашиваем буквы и яблоки в учебнике или распечатке-раскраске, показываем на яблоки и говорим слово **apple**.

Katya:	Hello, Mr. Mouse.	Привет, Мистер Маус.
Mr. Mouse:	Hello.	Привет.
Katya:	What's this?	Что это?
Mr. Mouse:	It's an apple.	Это яблоко.
Katya:	The letter Aa for apple.	Буква /A/ для слова «яблоко».
Koko:	Aa [a] Aa [a] Aa [a]	
Katya:	Apple.	Яблоко.
Koko:	Aa [a] Aa [a] Aa [a] Apple	Яблоко
Mr. Mouse:	Why don't you try it?	Почему бы тебе самому теперь не попробовать?
Koko:	Now let's practice how to write Aa. Do one line. Line in the middle. Then the same line on the other side. That's A. And a little 'a', let it be a circle and a flick.	Теперь научимся писать букву /A/. Нарисуем одну линию. Ещё одну линию посередине. Затем ту же самую линию на противоположной стороне. Это буква /A/. А для маленькой буквы /a/ рисуем кружок и крючок.
Katya:	What sound does it make?	А какой звук она передает?
Koko:	It makes [a] [a] [a]. Aa [a] is for apple.	Она передает звук /.../ /.../ /.../. Буква /a/ для слова «яблоко». Пока! (До свидания!)
	Bye!	

Video 4: Let's do some exercise!

Физкультминутка **Run! Jump! Fly!**

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео и повторяем движения.

Koko:	Now let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
Koko:	JUMP! JUMP! JUMP! JUMP! RUN! FLY!	Прыгай(те)! Прыгай(те)! Прыгай(те)! Прыгай(те)! Беги(те)! Лети(те)!
Koko:	JUMP!	Прыгай(те)!
Koko:	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Koko:	Let's run!	Давай(те) побегаем!
Koko and Ryder:	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Koko:	FLY!	Лети(те)!
Koko and Ryder:	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Video 5: Bye!

Прощаемся Bye!

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим и повторяем *Bye!*

Кoko:	Bye! Bye! Bye! Bye! It's time to say goodbye. Bye! Bye! Bye! Bye! Time to say goodbye.	Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться. Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться.
-------	---	--

Что можно сделать после занятия для повторения и закрепления пройденного:

- ✓ Пройти онлайн-тренажёр ([Lesson 2 Practice Test](#) в модуле участника).
- ✓ Выполнить дополнительные задания ([Lesson 2 Extra Practice \(more material to help the child with today's lesson\)](#)):
 - посмотрите песенки и анимацию из дополнительных онлайн-ресурсов:
 - What's your name?**
https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs
 - <https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>
 - Phonics Aa**
https://www.youtube.com/watch?v=eEmXHJX7Wbo&ab_channel=SuperSimpleABCs
- найдите букву **Aa** и **apple** на плакате-алфавите (см. [плакаты RELOD для дошкольников и начальной школы](#))
- если хотите повторить что-нибудь из наших игр в течение дня (например, в дороге или на прогулке), вырежьте из распечатки [Карточки для повторения лексики](#) (М 1, Lessons 1-5) карточку Lesson 2 (вторник) и положите в карман.

Теперь вы не забудете, какие именно слова и выражения мы прошли!

UNIT 1 LESSON 3 WHAT IS YOUR NAME?

1

Hello! Goodbye! Bye!
– What is your name?
– My name is ...

Bb

Boy

Run! Jump! Fly!

LET'S PLAY

Играем с игрушками и повторяем *My name is (...)*

Do you have any toys?
Can you show them to me?

My name is ...

Nice to meet you!

minime-online.ru

Знакомимся с буквой **Bb** и словом **boy**
Задание: Попробуй написать буквы Bb.

B IS FOR BOY
b is for boy

Физкультминутка

RUN **JUMP** **FLY**

Прощаемся **Bye!**

Goodbye! Bye!

Творческое задание: Придумай и нарисуй, на что похожи Буквы Bb.

LET'S PRACTISE (онлайн-тренажер)
LET'S WATCH (дополнительные видео)

Unit 1, Lesson 3: WHAT IS YOUR NAME?

Тема: **Учимся задавать вопрос «Как тебя зовут?»**

- **Hello!** (здравствуй) и **Goodbye!/Bye!** (до свидания)
- Учимся понимать и отвечать на вопрос **What is your name?** (Как тебя зовут?) – **My name is ...** (Меня зовут...)
- Узнаем букву **B** и слово **boy** (мальчик)
- Повторяем выполнение команд **Run! Jump! Fly!** (Бегай! Прыгай! Летай!)

Что нужно к занятию

- [Учебник](#) или распечатка [L3. Прописи Bb](#)
- Ручка или карандаш и листок бумаги, мячик
- 3 любимые игрушки (приготовить перед просмотром Видео 2)
- [L3 Пошаговый сценарий занятия 3](#) (задания к учебным видео и развивающие игры; расшифровка и перевод учебных видео прилагается)
- Заранее посмотреть учебные видео и задания к ним

Как проводить занятие

Смотрите с ребёнком учебные видео в разделе **Lesson 3: LET'S PLAY! (Educational Videos for Students)** и следуйте [L3 Пошаговому сценарию занятия 3](#).

Словарик тьютора: **Repeat!** (повтори) **Say!** (скажи) **Write!** (напиши)

Video 1: Listen to the song and say hello to Koko in English!Слушаем песенку и здороваемся с Коко по-английски: *Hello!*Смотрим видео и приветствуем Коко по-английски: *Hello!*

Koko: Hello! Hello! Everyone says hello. Hello! Hello! How are you today? Good! Good! How are you today?	Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Все говорят "здравствуйте". Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Как дела? Хорошо! Хорошо! Как дела?
--	---

Video 2: Play with the toys and repeat My name is (...)Играем с игрушками и повторяем *My name is ...*

Перед просмотром видео убедитесь, что рядом с ребёнком лежат 3 игрушки.

1-просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео и выполняем интерактивное задание: отвечаем за игрушку на вопрос Коко *What's your name?* и знакомим свои игрушки с игрушками Коко.**Играем:** разговариваем с игрушками на английском как в видео*Hello! What's your name? – My name is ...*Ребёнок отвечает за игрушки: *My name is ...*3-й просмотр: задание – загибать пальчик каждый раз, когда Коко произносит этот вопрос *What's your name?* (5 раз)Ребёнок пробует произнести вопрос *What's your name?***Играем:** Бросаем мячик друг другу. Говорим: *What's your name?* – Отвечаем: *My name is ...* (по очереди). Каждый раз нужно называть какое-нибудь новое имя, кто первый делает паузу — проиграл. Темп игры можно ускорить.

Koko: Hi! I have many toys. Do you have any toys? Can you show them to me?	Привет! У меня есть много игрушек. Есть ли у тебя (вас) игрушки? Ты (вы) можешь(те) мне их показать?
Petunia: Hi! My name is Petunia. What's your name?	Привет! Меня зовут Петунья. Как тебя (вас) зовут?
Mr. Mouse: Hello! My name is Mr. Mouse. What's your name?	Привет! Меня зовут Мистер Маус. Как тебя (вас) зовут?
Lizzie the rabbit: Hi! My name is Lizzie the rabbit. What's your name?	Привет! Меня зовут Кролик Лиззи. Как тебя (вас) зовут?
Koko: Nice to meet you! Bye!	Приятно познакомиться с тобой (вами)! Пока!
Koko: Hi! What's your name?	Привет! Как тебя зовут?
Fuzzy the bear: My name is Fuzzy the bear. What's your name?	Меня зовут Медведь Фаззи. Как тебя (вас) зовут?
Koko: Bye!	Пока! (До свидания!)

Video 3: Learn the letter Bb and the word boyЗнакомимся с буквой *Bb* и словом *boy*1-й просмотр: смотрим и повторяем звуки и слово *boy* за Коко.2-й просмотр: пишем букву *Bb* вместе с Коко.

Используем учебник или прописи из распечатки.

Koko	This is the letter B. The letter B makes the sound b b b. Let's write it! Big B. Little b. The letter B makes the word "boy". Boy.	Это буква /би/. Буква <i>B</i> передает звук /б/. Давай(те) напишем ее! Большая В. Маленькая в. Буква <i>B</i> для слова «мальчик».
Ryder:		
Koko:	Hello! I am Ryder.	Здравствуй(те)! Меня зовут Райдер.
Koko and Ryder:	My brother Ryder is a boy.	Мой брат Райдер – мальчик.
	Bye!	Пока! (До свидания!)

Video 4: Let's do some exercise!

Физкультминутка *Run! Jump! Fly!*

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео и повторяем движения за Коко.

Katya:	Let's play a game! I'll show you the card and you do the action.	Давай сыграем в игру! Я буду показывать карточку, а ты делаешь движение.
Koko:	Run! Jump! Fly! Run! Jump! Fly! Fly! Jump! Run!	Бегай! Прыгай! Летай! ...
Katya:	Well done!	Молодец!

Video 5: Bye!

Прощаемся *Bye!*

Смотрим видео и повторяем *Bye!*

Koko:	Bye! Bye! Bye! Bye! It's time to say goodbye. Bye! Bye! Bye! Bye! Time to say goodbye.	Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться. Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться.
-------	---	--

Что можно сделать после занятия для повторения и закрепления пройденного:

- ✓ Пройти онлайн-тренажёр ([Lesson 3 Practice Test](#) в модуле участника).
- ✓ Выполнить дополнительные задания ([Lesson 3 Extra Practice \(more material to help the child with today's lesson\)](#)):

- посмотрите песенки и анимацию из списка дополнительных онлайн-ресурсов:

Goodbye <https://supersimple.com/song/bye-bye-goodbye/>

What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8

Phonics Bb https://www.youtube.com/watch?v=kzzXROKd-i0&ab_channel=BouncePatrol-KidsSongs

- придумайте и нарисуйте, на что похожи буквы **Bb**;

- найдите букву **Bb** и **boy** на плакате-алфавите (см. [плакаты RELOD для дошкольников и начальной школы](#));

- если хотите повторить что-нибудь из наших игр в течение дня (например, в дороге или на прогулке), вырежьте из распечатки [Карточки для повторения лексики](#) (М 1_Lessons 1-5) карточку Lesson 3 (среда) и положите в карман.

Теперь вы не забудете, какие именно слова и выражения мы прошли!

UNIT 1 LESSON 4 HELLO AND HI

HELLO! – HI!
– What is your name?
– My name is ...

Aa, Bb

Boy

Run! Jump! Fly!

LET'S PLAY

Играем с игрушками и повторяем *My name is* (...)

minime-online.ru

Задание: Соедини картинку буквы А и, затем В в ряд, чтобы они не порвались.

GAME

Повторим букву Bb и слово boy

Физкультминутка

RUN JUMP FLY

Goodbye! Bye!

LET'S PRACTISE (слова-тренировка)
LET'S WATCH (дополнительные видео)

Let's do some exercise!
Let's run! One, two, three...
Ready? Can you run?
Run!

minime-online.ru

Unit 1, Lesson 4: HELLO and HI

Тема: Учимся задавать вопрос «Как тебя зовут?» и отвечать на него

- Здравствуемся и прощаемся на английском. Здравствуйся можно не только *Hello*, но и *Hi* (привет).
- Учимся понимать и отвечать на вопрос *What is your name?* (Как тебя зовут?) – *My name is ...* (Меня зовут...)
- Повторяем буквы **A** и **B**
- Повторяем выполнение команд *Run! Jump! Fly!* (Беги! Прыгай! Летай!)

Что нужно к занятию

- [Учебник](#) или распечатка [L4 Соедини буквы](#).
- Ручка или карандаш и листок бумаги
- Любимая игрушка (приготовить перед просмотром Видео 2)
- [L4 Пошаговый сценарий занятия 4](#) (задания к учебным видео и развивающие игры; расшифровка и перевод учебных видео прилагается)
- Заранее посмотреть учебные видео и задания к ним

Как проводить занятие

Смотрите с ребёнком учебные видео в разделе **Lesson 4: LET'S PLAY! (Educational Videos for Students)** и следуйте [L4 Пошаговому сценарию занятия 4](#).

Словарик тьютора: *Repeat!* (повтори) *Say!* (скажи) *Write!* (напиши)

Video 1. Listen to the song and say hello to Koko in English!Слушаем песенку и здороваемся с Коко по-английски: *Hello!*Смотрим видео и приветствуем Коко по-английски: *Hello!*

Koko:	Hello! Hello! Everyone says hello. Hello! Hello! How are you today? Good! Good! How are you today?	Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Все говорят "здравствуйте". / Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Как дела? / Хорошо! Хорошо! Как дела?
-------	--	--

Video 2. Play with the toys and repeat My name is ...Играем с игрушками и повторяем *My name is ...*

Перед просмотром видео убедитесь, что рядом с ребёнком лежит одна игрушка.

1-й просмотр: просто смотрим видео.

2-й просмотр: смотрим видео и выполняем интерактивное задание: отвечаем за игрушку на вопрос Коко: *What's your name?* и знакомим свою игрушку с игрушкой Коко.**Играем:** разговариваем с игрушками на английском как в видео:*Hello! What's your name? – My name is ...*Ребёнок отвечает за игрушки: *My name is ...*

Koko:	Let's play!	Давай(те) поиграем!
Petunia:	Hi! What's your name?	Привет! Как тебя зовут?
Mr. Wolf:	My name is Mr. Wolf. What's your name?	Меня зовут Мистер Вулф. Как тебя зовут?
Petunia:	My name is Petunia. Nice to meet you!	Меня зовут Петунья. Рада с тобой познакомиться!
Koko:	Now let's play together!	А сейчас давай(те) поиграем вместе!
Fuzzy the bear:	Hello! My name is Fuzzy the bear. What's your name? Nice to meet you!	Привет! Меня зовут Медведь Фаззи. Как тебя (вас) зовут? Рад с тобой (вами) познакомиться!
	Bye!	Пока!

Video 3. Repeat the letter Bb and the word boyПовторяем буквы *Bb* и слово *boy*Смотрим и повторяем звуки и слово *boy* за Коко.Задание во время просмотра: пишем буквы *Bb* вместе с Коко в учебнике или на листе.Задание после просмотра: используем учебник или распечатку [L4_Соедини буквы](#), соединяем буквы *Aa* и *Bb*.

Koko:	What?! What's that under you? This is funny. It's a 'boy', b b boy.	Что?! Что это под тобой? Забавно. Это «мальчик», Мальчик, /б, б, бой/.
	B b boy. B makes the sound b.	/б, б, бой/. Буква <i>B</i> передает звук /б/.
	Repeat after me ... B b b boy. Now let's write it! Go down. Up again. B.	Повторяй(те) за мной: /б, б, бой/. Теперь давай(те) напишем ее! Ведем вниз... снова вверх.
	Let's practice! B has the sound b b b. Now you try. B is for 'boy'... b b b	Давайте потренируемся! У буквы <i>B</i> звук /б/. А теперь ты (вы) попробуй(те): буква /б/ для /бой/.

Video 4: Let's do some exercise!**Физкультминутка *Run! Jump! Fly!***

Смотрим видео и повторяем движения за Коко и Райдером.

Играем как на видео: повторяем команду, только если команда и действие совпадают.

Koko:	Now let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
Koko and Ryder:	Jump! Jump! Jump! Jump! Run! Fly! Jump! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Let's run! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Fly! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Прыгай(те)! ... Бегай(те)! Летай(те)! Прыгай(те)! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Давай(те) побегаем! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Летай(те)! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Koko:	Let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
Katya:	Let's do some exercise! RUN! JUMP! FLY! Now let's play a game! If I say 'JUMP!' when I'm running, stand still.	Теперь сделаем несколько упражнений! Бегай(те)! Прыгай(те)! Летай(те)! Теперь сыграем в игру! Если я говорю «Прыгайте!» когда я бегу, стойте на месте.
Koko:	If she says 'Fly!' and she is flying, we fly.	Если она говорит «Летайте!» и она летит, мы летим.
Katya:	Ready? JUMP! FLY! Ryder, FLY! RUN! Can you run?	Готовы? Прыгайте! Летайте! Райдер, Летай! Бегайте! Вы можете бегать?
Ryder:	I can only jog.	Я могу только бегать трусцой.
Katya:	FLY! Try to stand still. JUMP! JUMP! FLY! RUN! RUN! JUMP! FLY!	Летайте! Стойте на месте. Прыгайте! Прыгайте! Летайте! Бегайте! Бегайте! Прыгайте! Летайте!
Ryder:	I'm fast.	Я быстрый.
Koko:	I'm faster!	Я быстрее!
Katya:	JUMP! RUN! RUN!	Прыгайте! Бегайте! Бегайте!
Ryder:	I'm faster.	Я быстрее.
Katya:	Thank you so much!	(Все) большое спасибо!
Katya:	Bye!	Пока! (До свидания!)
Koko:	Make sure you have to take some water after exercise. Bye-bye!	Обязательно выпей(те) немного воды после тренировки. Пока-пока!

Video 5: Bye!**Прощаемся *Bye!***

Смотрим видео и повторяем *Bye!*

Koko:	Bye! Bye! Bye! Bye! It's time to say goodbye. Bye! Bye! Bye! Bye! Time to say goodbye.	Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться. Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться.
-------	---	--

Что можно сделать после занятия для повторения и закрепления пройденного:

- ✓ Пройти онлайн-тренажёр ([Lesson 4 Practice Test](#) в модуле участника).
- ✓ Выполнить дополнительные задания ([Lesson 4 Extra Practice \(more material to help the child with today's lesson\)](#)):
 - посмотрите песенки и анимацию из списка дополнительных онлайн-ресурсов:

What's your name?

https://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY&ab_channel=FreddiesVilleVideos

<https://www.youtube.com/watch?v=m1McPCnixOY>

Phonics Bb

https://www.youtube.com/watch?v=opBtoF2AN7E&t=4s&ab_channel=SuperSimpleABCs

- найдите букву **Bb** и **boy** на плакате-алфавите (см. [плакаты RELOD для дошкольников и начальной школы](#));
- попробуйте писать буквы с закрытыми глазами и смотреть, что получится ☺
- если хотите повторить что-нибудь из наших игр в течение дня (например, в дороге или на прогулке), вырежьте из распечатки [Карточки для повторения лексики](#) (М 1, Lessons 1-5) карточку Lesson 4 (четверг) и положите в карман.

Теперь вы не забудете, какие именно слова и выражения мы прошли!

UNIT 1 LESSON 5 I'M HAPPY

— How are you? / How are you feeling?
— I am happy!
— What is your name?
— My name is ...
Aa, Bb
Happy
Run! Jump! Fly!

LET'S PLAY

Узнаём новое слово happy

Hi, Koko!
How are you today?
I am happy. How are you, Mr. Mouse?
I am happy too.

minime-online.ru

Повторяем буквы Aa и Bb и слова apple и boy

Look at the letters and the pictures!

Can you touch A?

Touch an apple, a boy, B, A! Thank you!

Задачи: Выложи это картонку в конце учебника и поиграй, как с учебном видеом.

Физкультминутка Run! Jump! Fly!

Run! Jump! Fly!

Bye!
Goodbye!
Bye!

LET'S PRACTISE (онлайн-тренировка)
LET'S WATCH (дополнительные видео)

Jump! Jump! Run!
I'm fast.
I'm faster!

Unit 1, Lesson 5: I'M HAPPY

Тема: **Учимся рассказывать о своём настроении**

- Учимся отвечать на вопрос *How are you? / How are you feeling?* (Как у тебя дела?) – *I am happy!* (Я в отличном настроении!)
- Учимся понимать и отвечать на вопрос *What is your name?* (Как тебя зовут?) – *My name is ...* (Меня зовут...)
- Повторяем буквы **A** и **B**
- Повторяем выполнение команд *Run! Jump! Fly!* (Беги! Прыгай! Летай!)

Что нужно к занятию

- Карточки из [учебника](#) или распечатки [L5 Раскраска AB](#) (предварительно вырезать и раскрасить)
- Любимые игрушки, карандаш или ручка, листочек бумаги
- [L5 Пошаговый сценарий занятия 5](#) (задания к учебным видео и развивающие игры; расшифровка и перевод учебных видео прилагается)
- Заранее посмотреть учебные видео и задания к ним

Как проводить занятие

Смотрите с ребёнком учебные видео в разделе **Lesson 5: LET'S PLAY! (Educational Videos for Students)** и следуйте [L5 Пошаговому сценарию занятия 4](#).

Словарик тьютора: *Repeat!* (повтори) *Say!* (скажи) *Touch!* (дотронься)

Video 1. Listen to the song and say hello to Koko in English!Слушаем песенку и здороваемся с Коко по-английски: *Hello!*Смотрим видео и приветствуем Коко по-английски: *Hello!*

Koko:	Hello! Hello! Everyone says hello. Hello! Hello! How are you today? Good! Good! How are you today?	Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Все говорят "здравствуйте". Здравствуй(те)! Здравствуй(те)! Как дела? / Хорошо! Хорошо! Как дела?
-------	--	---

Video 2. How are you? – I am happy!Узнаем новое слово *happy*, учимся говорить *I am happy* в ответ на вопрос *How are you?*

1-й просмотр: смотрим видео просто так.

2-й просмотр: смотрим видео и широко улыбаемся каждый раз, когда слышим слово *happy*.Рисуем 3 смайлика и просим ребёнка показать на них пальцем и повторить *happy / I am happy*. Просим ребёнка изобразить фразу *I am happy* (улыбнуться, показать радость).

3-й просмотр: смотрим видео и повторяем знакомые нам фразы вслед за Коко и Мистером Маусом.

Продолжаем играть с игрушками на английском: игрушки здороваются, прощаются и узнают имена друг друга на английском.

Koko:	Hello, Mr. Mouse!	Привет, Мистер Маус!
Mr. Mouse:	Hi, Koko! How are you today?	Привет, Коко! Как у тебя дела?
Mouse:	I am happy. How are you, Mr. Mouse?	Я в отличном настроении. А ты, Мистер Маус?
	I am happy too.	Я тоже в отличном настроении.
	Repeat after me! Happy. Happy. Happy.	Повторяй(те) за мной! В отличном настроении... (Я счастлив).
Koko:	I am happy.	Как у тебя (вас) дела? Скажи(те)!
Mr. Mouse:	How are you today? Say!	Я в отличном настроении...
Mouse:	I am happy. Happy.	Давай(те) попрыгаем! Да! Я в отличном настроении. А как у тебя (вас) дела?
Koko:	Let's jump! Yes! I am happy. And how are you?	

Video 3. Repeat the letters Aa, Bb and the words apple, boyПовторяем буквы *Aa* и *Bb* и слова *apple* и *boy*(При необходимости пересматриваем видео с буквами *Aa* и *Bb* из предыдущих уроков)

Смотрим и выполняем интерактивное задание: дотрагиваемся на экране (или в учебнике) до картинок, которые называет Коко, и также называем их.

Игра на развитие памяти (Memory) с использованием карточек из учебника или распечатки с буквами *A a B b*. Правила: переворачиваем карточки буквами вниз, затем открываем их. Цель игры – открыть попарно одинаковые буквы.

Koko:	This is the letter Aa and an apple. I touch the letter Aa. And I touch an apple. Now you try! Look at the letters and the pictures! Can you touch A? Can you touch B? Can you touch an apple?	Это буква /эй/ и яблоко. Я дотрагиваюсь до буквы /эй/. И я дотрагиваюсь до яблока. А теперь попробуй ты! Посмотри(те) на буквы и картинки! Можешь(те) ли ты (вы) дотронуться до буквы /эй/? Можешь(те) ли ты(вы) дотронуться до буквы /би/? Можешь(те) ли ты(вы) дотронуться до яблока?
-------	--	--

<p>Can you touch a boy? Please touch b! Touch a! Touch an apple! Touch a boy! Now do it faster! Touch an apple, a boy, b, a! Thank you! What's this? Yes! It's Aa. What's this? Yes! It's a boy. What's this? Yes! It's Bb. What's this? Yes! It's an apple.</p>	<p>Можешь(те) ли ты(вы) дотронуться до мальчика? Дотронься(тесь) до буквы /би/, пожалуйста! Дотронься(тесь) до буквы /эй/! Дотронься(тесь) до (рисунка) яблока! Дотронься(тесь) до (рисунка) мальчика! Теперь сделаем это быстрее! Дотронься(тесь) до яблока, мальчика, буквы /би/, /эй/! Спасибо! Что это? Да! Это буква /эй/. Кто это? Да! Это мальчик. Что это? Да! Это буква /би/. Что это? Да! Это яблоко.</p>
--	---

Video 4: Let's do some exercise!

Физкультминутка *Run! Jump! Fly!*

Смотрим видео и повторяем движения за Коко и Райдером.

Играем как в видео: повторяем команду, только если команда и действие совпадают.

Koko:	Now let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
Koko and Ryder:	Jump! Jump! Jump! Jump! Run! Fly! Jump! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Let's run! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Fly! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Прыгай(те)! ... Бегай(те)! Летай(те)! Прыгай(те)! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Давай(те) побегаем! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Летай(те)! Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
Koko:	Let's do some exercise!	Теперь сделаем несколько упражнений!
Katya:	Let's do some exercise! RUN! JUMP! FLY! Now let's play a game! If I say 'JUMP!' when I'm running, stand still.	Теперь сделаем несколько упражнений! Бегай(те)! Прыгай(те)! Летай(те)! Теперь сыграем в игру! Если я говорю «Прыгайте!» когда я бегу, стойте на месте.
Koko:	If she says 'Fly!' and she is flying, we fly.	Если она говорит «Летайте!» и она летит, мы летим.
Katya:	Ready? JUMP! FLY! Ryder, FLY! RUN! Can you run?	Готовы? Прыгайте! Летайте! Райдер, Летай! Бегайте! Вы можете бегать?
Ryder:	I can only jog.	Я могу только бегать трусцой.
Katya:	FLY! Try to stand still. JUMP! JUMP! FLY! RUN! RUN! JUMP! FLY!	Летайте! Стойте на месте. Прыгайте! Прыгайте! Летайте! Бегайте! Бегайте! Прыгайте! Летайте!
Ryder:	I'm fast.	Я быстрый.
Koko:	I'm faster!	Я быстрее!
Katya:	JUMP! RUN! RUN!	Прыгайте! Бегайте! Бегайте!
Ryder:	I'm faster.	Я быстрее.
Katya:	Thank you so much!	(Все) большое спасибо!
Katya:	Bye!	Пока! (До свидания!)
Koko:	Make sure you have to take some water after exercise. Bye-bye!	Обязательно выпей(те) немного воды после тренировки. Пока-пока!

Video 5: Bye!

Прощаемся Bye!

Смотрим видео и повторяем Bye!

Кoko:	Bye! Bye! Bye! Bye! It's time to say goodbye. / Bye! Bye! Bye! Bye! Time to say goodbye.	Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться. Пока! Пока! Пока! Пока! Пора прощаться.
-------	---	--

Что можно сделать после занятия для повторения и закрепления пройденного:

- ✓ Пройти онлайн-тренажёр ([Lesson 5 Practice Test](#) в модуле участника).
- ✓ Выполнить дополнительные задания ([Lesson 5 Extra Practice \(more material to help the child with today's lesson\)](#)):
 - посмотрите видео из списка дополнительных онлайн-ресурсов:
What's your name?
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/hello-hello-hello>

Задание: попытайтесь услышать в песне вопрос *What's your name?*
Когда услышите его, хлопайте в ладоши.

Phonics Bb

https://www.youtube.com/watch?v=0pBt0F2AN7E&t=4s&ab_channel=SuperSimpleABCs

How are you?

<https://supersimple.com/song/hello-hello/>

Задание: смотрите видео с песней и повторяйте движения.

- найдите букву Bb и boy на плакате-алфавите (см. [плакаты RELOD для дошкольников и начальной школы](#));
- попробуйте писать буквы с закрытыми глазами и смотреть, что получится
- если хотите повторить что-нибудь из наших игр в течение дня (например, в дороге или на прогулке), вырежьте из распечатки [Карточки для повторения лексики](#) (M 1, Lessons 1-5) карточку Lesson 5 (пятница) и положите в карман.

Теперь вы не забудете, какие именно слова и выражения мы прошли!